



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita".**

**CCI 2021IT05SFPR013 - Decisione della Commissione UE C(2026) 1053 del 13 febbraio 2026**

**Priorità 2 – Istruzione, Formazione e Competenze**

**Obiettivo specifico: ESO4.6 f) "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità"**

**Settore di intervento: 149 "Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)"**

**"PR Sardegna FESR 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" "**

**CCI 2021IT16RFPR015 - Decisione della Commissione UE C(2024) 6563 del 12 settembre 2024**

**Priorità: 5 - Sardegna più sociale e inclusiva**

**Obiettivo specifico: RSO4.2. "Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza (FESR)"**

**Settore di intervento: 122 "Infrastrutture per l'istruzione primaria e secondaria"**

## **Avviso Pubblico**

### **Scuole Aperte Scuole Nuove**

#### **Allegato 2b – Formulário progettuale Scheda azioni FESR**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

*La Scheda Azione FESR descrive una Azione, intesa come componente progettuale collegata ad un obiettivo specifico del progetto. Ciascuna Azione può comprendere una o più attività, quali quelle esemplificate nell'Avviso (par.2) ed è descritta in un'unica scheda.*

#### **A. Codice Azione**

*Inserire un codice univoco per l'Azione FESR, utilizzando una numerazione progressiva (FESR1, FESR2...FESRn). Il codice deve essere mantenuto invariato in tutti i documenti del progetto.*

#### **B. Titolo**

*Indicare un titolo sintetico e rappresentativo dell'Azione, coerente con l'obiettivo specifico del progetto cui essa è collegata. Il titolo deve riferirsi all'Azione nel suo complesso e non a singole attività puntuali o forniture (es. "Riqualificazione di spazi educativi extrascolastici per attività inclusive", "Dotazione di ambienti scolastici per la didattica laboratoriale", non "Acquisto arredi", "Allestimento aula informatica")*

#### **C. Obiettivo specifico e ambito/i tematico/i di riferimento**

*Indicare l'obiettivo specifico del progetto cui l'Azione è collegata, selezionandolo tra quelli definiti nel formulario (punto 1.3.1). Ogni Azione deve essere collegata ad un solo obiettivo specifico del progetto. Indicare inoltre l'ambito o gli ambiti tematico/i dell'Avviso a cui tale obiettivo specifico è riconducibile (punto 1.3.1 del formulario)*

#### **D. Soggetto/i attuatore/i**

*Indicare il/i soggetto attuatore/i dell'Azione (inteso come responsabile degli adempimenti amministrativi e procedurali connessi alla sua realizzazione) e gli eventuali altri partner coinvolti.*

#### **E. Descrizione sintetica**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

*Descrivere in modo sintetico l'Azione, illustrandone il contributo all'obiettivo specifico del progetto cui è collegata, la logica unitaria che la caratterizza e cosa viene realizzato concretamente, senza entrare in dettagli tecnici o progettuali. La descrizione deve includere (ma non esaurirsi in) un elenco delle attività che l'Azione comprende e, ove pertinente, il raccordo con eventuali Azioni FSE+ collegate.*

--

#### F. Spazi interessati

*Indicare gli spazi in cui si realizza l'Azione, specificando la denominazione del/i plesso/i scolastico/i e/o della/e struttura/e territoriale/i e la/le tipologia/e di ambiente oggetto degli interventi o destinatario delle dotazioni (es. aula, laboratorio, palestra, spazio esterno, altro).*

--

#### G. Output

*Indicare e quantificare i principali output dell'Azione, riferiti all'Azione nel suo complesso e aggregati rispetto alle tipologie di spazi interessati (strutture scolastiche e spazi non scolastici) interessati dalle singole attività. In funzione delle tipologie di spazi interessati, devono essere utilizzati gli indicatori di seguito indicati:*

- *nel caso di strutture scolastiche, è obbligatorio utilizzare l'indicatore di Programma "Capacità delle classi nelle strutture scolastiche modernizzate", inteso come numero di studenti che possono essere potenzialmente ospitati nei plessi oggetto di intervento, anche qualora gli interventi riguardino spazi comuni;*
- *nel caso di spazi del territorio non direttamente riconducibili a strutture scolastiche, possono essere utilizzati uno o più indicatori coerenti con la natura dell'azione (ad esempio numero di prodotti acquistati, numero di persone che possono fruire degli spazi rinnovati, etc..) a scelta del proponente.*

*Qualora l'Azione comprenda entrambe le tipologie di intervento, devono essere compilate entrambe le corrispondenti righe della tabella.*

Tipologia di intervento	Indicatore	Valore previsto
Interventi che riguardano strutture scolastiche (lavori e/o attrezzature)	Capacità delle classi nelle strutture scolastiche modernizzate – ovvero numero di studenti che possono essere potenzialmente ospitati nei plessi scolastici oggetto di intervento (OBBLIGATORIO)	



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Interventi che riguardano spazi non scolastici (attrezzature)	Inserire indicatore coerente a scelta	
---	---------------------------------------	--

#### H. Sostenibilità ambientale e rispetto del principio DNSH

*Descrivere come l'Azione garantisce la sostenibilità ambientale rispetto, ove pertinente, alla Garanzia di immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture (art. 73, c. 2, lett. j, del Reg. (UE) 2021/1060); al rispetto dei Criteri Ambientali Minimi del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza energetica negli acquisiti di beni e servizi e nei lavori dei beneficiari pubblici; al rispetto del principio "non arrecare un danno significativo" - DNSH (ai sensi dell'art. 9, c. 4 del Reg. (UE) 2021/1060) e dei relativi elementi di mitigazione indicati nel Rapporto Ambientale e nello Studio di incidenza definiti in ambito VAS. Specificare oltre agli adempimenti normativi imposti in fase di acquisizione di attrezzature e realizzazione lavori, con esempi concreti, le accortezze adottate per evitare impatti ambientali negativi (es. uso responsabile degli spazi e delle risorse, scelta di materiali a basso impatto nelle azioni realizzati, gestione sostenibile dei rifiuti).*

--

#### I. Pari opportunità e fruibilità inclusiva degli spazi

*Indicare in modo sintetico come l'Azione garantisce la fruibilità inclusiva degli spazi, evitando barriere fisiche o funzionali e favorendo l'utilizzo da parte di tutti gli utenti*

--

#### J. Cronoprogramma

*Indicare la scansione temporale dell'Azione, distinguendo le principali fasi di attuazione (indicare i mesi con i numeri da 1 a 24). Nel cronoprogramma possono essere esplicitate le singole attività ricomprese, considerate come componenti temporali dell'Azione*

Fase	Periodo di avvio (mese)	Periodo di conclusione (mese)

#### K. Costi

*Riportare la stima dei costi complessivi dell'Azione, articolata per voci principali. Il piano finanziario è riferito all'Azione nel suo complesso (non alle singole attività).*

Voce di costo	Importo (€)
---------------	-------------



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

1. Opere edili e lavori di adeguamento strettamente necessari al raggiungimento degli obiettivi dell'intervento	
2. Impianti, macchinari, arredi, attrezzature, beni strumentali, hardware	
3. Spese tecniche e progettazione, DDLL, sicurezza e collaudo	
TOTALE COSTI DIRETTI (1 + 2 + 3)	
4. Costi indiretti forfettari (7% dei costi diretti)	
<b>Totale intervento FESR (1 + 2 + 3 + 4)</b>	